

Описание образовательной программы

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ).

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ).

- ❖ **Начальное общее образование (1-4 классы)** - направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). На уровне начального общего образования реализуется основная образовательная программа начального общего образования (**ООП НОО**).
- ❖ **Основное общее образование (5-9 классы)** - направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению. На уровне основного общего образования реализуется основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ООО**).
- ❖ **Среднее общее образование (10-11 классы)** - направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков

самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

Содержание основной образовательной программы отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ОО).

Описание основной образовательной программы начального общего образования

1.Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
 - 1.2.1. Формирование универсальных учебных действий
 - 1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
 - 1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
 - 1.2.2. Русский язык
 - 1.2.3. Литературное чтение
 - 1.2.4. Иностранный язык (английский)
 - 1.2.5. Математика и информатика¹
 - 1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики
 - 1.2.7. Окружающий мир
 - 1.2.8. Изобразительное искусство
 - 1.2.9. Музыка
 - 1.2.10. Технология
 - 1.2.11. Физическая культура
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
 - 1.3.1. Общие положения
 - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений

1.3.4. Итоговая оценка выпускника

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования

2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования

2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся

2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию

2.1.7. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литературное чтение

2.2.2.3. Иностранный язык

2.2.2.4. Математика и информатика

2.2.2.5. Окружающий мир

2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики

2.2.2.7. Изобразительное искусство

2.2.2.8. Музыка

2.2.2.9. Технология

2.2.2.10. Физическая культура

- 2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
 - 2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся
 - 2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
 - 2.3.3. Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
 - 2.3.4. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися
 - 2.3.5. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся
 - 2.3.6. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся
 - 2.3.7. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов
 - 2.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах
 - 2.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
 - 2.3.10. Планируемые результаты
 - 2.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план начального общего образования
- 3.2. План внеурочной деятельности
 - 3.2.1. Общая характеристика внеурочной деятельности
 - 3.2.2. Цели, задачи и принципы построения рабочей программы организации внеурочной деятельности

- 3.2.3. Разделы рабочей программы внеурочной деятельности по направлениям
- 3.2.4. Перечень используемых в школе форм организации внеурочной деятельности учащихся
- 3.2.5. Предполагаемые результаты реализации программы
- 3.2.6. Основные показатели результативности реализации Программы внеурочной деятельности учащихся
- 3.2.7. Основные критерии, показатели, методики оценки внеурочной деятельности
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4 Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
 - 3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.4.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
 - 3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.4.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Описание основной образовательной программы основного общего образования

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

- 1.1.1.Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
- 1.1.2.Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.2.1. Общие положения
 - 1.2.2. Структура планируемых результатов
 - 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП ООО
 - 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП ООО
 - 1.2.5. Предметные результаты:
 - 1.2.5.1. Русский язык. Русский родной язык

1.2.5.2. Литература. Русская родная литература

1.2.5.3. Иностранный язык (английский)

1.2.5.4. История России. Всеобщая история

1.2.5.5. Обществознание

1.2.5.6. География

1.2.5.7. Математика

1.2.5.8. Информатика

1.2.5.9. Физика

1.2.5.10. Биология

1.2.5.11. Химия

1.2.5.12. Изобразительное искусство

1.2.5.13. Музыка

1.2.5.14. Технология

1.2.5.15. Физическая культура

1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

2.2.2.1. Русский язык. Русский родной язык

2.2.2.2. Литература. Русская родная литература

2.2.2.3. Иностранный язык (английский)

2.2.2.4. История России. Всеобщая история

2.2.2.5. Обществознание

2.2.2.6. География

2.2.2.7. Математика

2.2.2.8. Информатика

2.2.2.9. Физика

2.2.2.10. Биология

2.2.2.11. Химия

2.2.2.12. Изобразительное искусство

2.2.2.13. Музыка

2.2.2.14. Технология

2.2.2.15. Физическая культура

2.2.2.16. Основы безопасности жизнедеятельности

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Календарный учебный график

3.1.2. План внеурочной деятельности

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Описание основной образовательной программы среднего общего образования

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП

Русский язык. Русский родной язык

Литература. Русская родная литература **Ошибка! Закладка не определена.**

Иностранный язык

История

География **Ошибка! Закладка не определена.**

Экономика **Ошибка! Закладка не определена.**

Право **Ошибка! Закладка не определена.**

Обществознание **Ошибка! Закладка не определена.**

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Информатика

Физика **Ошибка! Закладка не определена.**

Химия **Ошибка! Закладка не определена.**

Биология **Ошибка! Закладка не определена.**

Естествознание **Ошибка! Закладка не определена.**

Физическая культура **Ошибка! Закладка не определена.**

Экология **Ошибка! Закладка не определена.**

Основы безопасности жизнедеятельности **Ошибка! Закладка не определена.**

I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Примерная программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО

Ошибка! Закладка не определена.

2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной

деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий

2.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

2.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

2.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

2.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

2.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

2.2. Примерные программы отдельных учебных предметов

Русский язык

Литература

Иностранный язык

История

География

Экономика

Право

Обществознание

Россия в мире

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Информатика

Физика

Химия

Биология **Ошибка! Закладка не определена.**

Естествознание

Физическая культура

Экология

Основы безопасности жизнедеятельности

2.3. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования

2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**

- 2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации
- 2.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
- 2.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся
- 2.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся
- 2.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов
- 2.3.7. Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах
- 2.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
- 2.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Примерная программа коррекционной работы
- 2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования
- 2.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов
- 2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- 2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников
- 2.4.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

3.2. Примерный план внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

3.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.5. Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

3.6. Разработка контроля состояния системы условий